



### ► Lernförderliches Klima

1. **Transparenz:** LP setzt klare Grenzen, LP gibt transparente Lernziele, LP formuliert klare und für die SuS verständliche Aufträge/ Erwartungen.
2. **Beziehung LP/SuS:** persönl. Begrüssung, LP nimmt sich Zeit für Gespräche mit SuS und hört aufmerksam zu, LP lässt Raum für persönliche Gespräche/ Ausserschulisches, LP setzt klare Grenzen, LP delegiert Aufträge und ermuntert SuS, dass sie diese gut erledigen.
3. Wir achten auf einen **wertschätzenden Umgang**, indem wir: einander echtes Interesse entgegenbringen, einander zuhören, aussprechen lassen & auf eine angemessene Wortwahl achten, verschiedene Meinungen zulassen und akzeptieren.
4. **Ressourcen:** Benötigtes Lernmaterial steht den SuS zur Verfügung, unterschiedliche Räumlichkeiten stehen zur Verfügung (Ruheraum, Gruppenraum).
5. **Stärken stärken:** LP bestärkt die Lernfortschritte der SuS, LP nutzt Fehler als Lernchance und geht wertschätzend damit um.

### ► Miteinander

1. Regeln und Konsequenzen sind transparent.
2. Wir begrüßen einander.
3. Wir sprechen in einem angemessenen Ton miteinander und hören einander zu!
4. Wir schaffen gemeinsame (Lern)-erlebnisse durch Ausflüge, Rituale, Projekte, Aktivitäten, Arbeitseinsatz...
5. Fragen und Konflikte, Wünsche und Anliegen direkt mit den beteiligten Personen ansprechen.

### ► Individuelles Fördern und Fordern

1. Konstruktive Feedbacks und Selbstreflexion zeigen den aktuellen Lernstand auf und ermöglichen die nächsten Lernschritte.
2. Selbstorganisierte und selbstgesteuertes Lernen fördern: Arbeitspläne, Lernsphäre, offene Unterrichtsformen.
3. Differenzierender Unterricht ermöglicht allen Lernenden individuelle Lernerfolge.
4. Der Unterricht knüpft am Vorwissen der Lernenden an & baut darauf auf.
5. Auf Heterogenität abgestimmter Unterricht: (Methodenvielfalt, Sozialformen)

GuT. 14.8.2018

S:\A\_SCHULLEITUNG\Schulleitung\10 Veranstaltungen\Schilw\SJ 1819\Starttag 13-08-2018\Auswertung päd\_Leitbild.docx

Unter Bodenmatt 3 | 6162 Entlebuch | 041 482 02 80 | www.schule-entlebuch.ch | tobias.gutheinz@schule-entlebuch.ch